

«Повышение квалификации руководителей и специалистов лабораторий. Физико-механические методы исследования»(72)

16500 рублей/12500 рублей (очно-заочная/дистанционная форма обучения)

Цель: обеспечить развитие знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения работ в испытательных и аналитических лабораториях.

Программа предназначена для: руководителей и специалистов аналитических лабораторий, проводящих и использующих Физико-механические методы исследования.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 72 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с применением электронных и дистанционных технологий).

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный план:

- Внутрिलाбораторный контроль качества (ГОСТ Р ИСО 5725)
- Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)
- Методики подготовки образцов к испытаниям
- Основные свойства материалов
- Нормативная база (ГОСТы на материалы)
- Подготовка оборудования к проведению физико-механических испытаний
- Методики выполнения физико-механических испытаний на лабораторном оборудовании
- Метрологическое обеспечение физико-механических методов анализа
- Охрана труда и общие правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности:

График обучения «Физико-механические методы исследования» (72 часов)

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
13.01-24.01	17.02-28.02	09.03-20.03	13.04-24.04	11.05-22.05	15.06-26.06	06.07-17.07	17.08-28.08	07.09-18.09	19.10-30.10	09.11-20.11	07.12-18.12

Куратор Вашего направления: *Скатова Ирина Александровна*

Тел: 8 (861) 218-53-95 и 8 (861) 268-39-63 Почта issim@issim.ru

С нашим специалистом вы можете обсудить индивидуальный график обучения и все организационные вопросы.

АНО ДПО «ИССиМ» оставляет за собой право внесения изменений в стоимость и сроки проведения обучения.