

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт стандартизации, сертификации и метрологии»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директора АНО ДПО «ИССиМ»

 **Е.А.Янпольская**



«16» января 2023г.

Программа повышения квалификации

**ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ – СЕРТИФИКАЦИЯ, ДЕКЛАРИРОВАНИЕ
ПРОДУКЦИИ»
(72 часа)**

Краснодар – 2023 год

АННОТАЦИЯ
Программы повышения квалификации
«Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация,
декларирование продукции»

Программа повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» (далее – ППК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии».

ППК регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, содержание дисциплин, фонд оценочных средств, а также порядок оформления итоговой аттестационной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.);
3. Устав АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии».

Программа повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» сформирована таким образом, что позволяет охватить важнейшие аспекты деятельности специалиста:

- выполнять сертификацию продукции;
- выполнять декларирование соответствия продукции;
- участвовать в разработке технических регламентов

Срок освоения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» составляет 2 недели в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Целью реализации программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» является подготовка квалифицированных кадров, способных к эффективной профессиональной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области технического регулирования. Планируемые результаты обучения по ППК – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов служб стандартизации или управления качеством или специалистов органов по сертификации, в обязанности которых входит осуществление подтверждения соответствия.

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» получают удостоверения о повышении квалификации по теме «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции».

Учебным планом предусмотрено изучение следующих дисциплин: «Технические регламенты», «Документы по стандартизации», «Аккредитация в национальной системе аккредитации Российской Федерации», «Подтверждение соответствия (сертификация)», «Подтверждение соответствия – декларирование»

Трудоемкость освоения Слушателями ППК составляет 72 часа и включает все виды учебной работы Слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения ППК.

К освоению ППК допускаются лица, имеющие высшее образование, а также получающие высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ		
	ВВЕДЕНИЕ	5
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации	6
1.2	Общая характеристика программы повышения квалификации	6
1.3	Цель и планируемые результаты обучения	6
1.4	Требования к контингенту	9
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
3	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
4	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	11
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.1	Общие требования к организации образовательного процесса	11
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации	12
5.3	Кадровое обеспечение реализации программы	12
5.4	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	12
6	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
6.1	Формы аттестации по результатам освоения программы повышения квалификации	13
6.2	Оценочные материалы	14
7	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Пр.1	Порядок оформления итоговой работы	

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции»

Программа повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» (далее – ППК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии».

ППК регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный графи, содержание дисциплин, фонд оценочных средств, а также порядок оформления итоговой аттестационной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.);
3. Устав АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии».

1.2. Общая характеристика программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» сформирована таким образом, что позволяет охватить важнейшие аспекты деятельности специалиста:

- выполнять сертификацию продукции;
- выполнять декларирование соответствия продукции;
- участвовать в разработке технических регламентов

Срок освоения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» составляет 2 недели в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Трудоемкость освоения Слушателями ППК составляет 72 часа. Программа повышения квалификации состоит из 5 дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» является подготовка квалифицированных кадров, способных к эффективной профессиональной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области технического регулирования. Планируемые результаты обучения по ППК – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для самостоятельной качественной работы специалистов служб стандартизации или управления качеством или специалистов органов по сертификации, в обязанности которых входит осуществление подтверждения соответствия.

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» получают удостоверения о повышении квалификации по теме «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции».

Планируемые результаты обучения представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Перечень дисциплин и необходимые характеристики для их освоения

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		Перечень знаний	Перечень умений	Практический опыт
Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции	Технические регламенты	понятие технический регламент, обязательные требования к продукции, основные технические регламенты, принятые на территории Российской Федерации	оформлять документы для утверждения технического регламента, различать технические регламенты Российской Федерации и технические регламенты, принятые ЕРАЗЭС	навыками написания технического регламента и прохождения утверждения технического регламента
	Документы по стандартизации	федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации», понятие документы по стандартизации, цели и принципы стандартизации	различать документы по стандартизации, понимать цели и принципы стандартизации	навыками по разработке и утверждению документов по стандартизации, понимать, разбирать нормативно-правовые документы в области стандартизации в Российской Федерации
	Аккредитация в национальной системе аккредитации Российской	понятия аккредитации в национальной	разрабатывать документы для подачи	требованиями к аккредитованным

	Федерации	системе аккредитации, участников национальной системы аккредитации в национальной системе аккредитации, порядок прохождения аккредитации и требования к участникам аккредитации	заявления на аккредитацию и подтверждение компетентности в национальной системе по аккредитации, различать заявления на сокращение и расширение области аккредитации	лицам, требованиями федерального закона «Об аккредитации в национальной системе аккредитации Российской Федерации» и подзаконными актами
	Подтверждение соответствия (сертификация)	понятием подтверждение соответствия, обязательное и добровольное подтверждение соответствия	различать виды обязательного подтверждения соответствия, виды добровольного подтверждения соответствия	требованиями нормативно-правовых документов
	Подтверждение соответствия – декларирование	понятием подтверждение соответствия, обязательное и добровольное подтверждение соответствия	различать виды обязательного подтверждения соответствия, виды добровольного подтверждения соответствия	требованиями нормативно-правовых документов

1.4. Требования к контингенту

К освоению ППК допускаются лица, имеющие высшее образование, а также получающие высшее образование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2 – Учебно-тематический план по программе повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции (очная форма обучения)»

№	Наименование модулей/дисциплин и тем	Трудоемкость, час	В том числе				Форма аттестации, трудоемкость ак. час
			Лекционного типа	Практические семинарские занятия, лабораторные работы	Тренинги, деловые игры, круглые	Выездные занятия, эл. обучение и т.д.	
1	Технические регламенты	14	8	6	-	-	Тестирование
2	Документы по стандартизации	14	8	6	-	-	Тестирование
3	Аккредитация в национальной системе аккредитации Российской Федерации	14	8	6	-	-	Тестирование
4	Подтверждение соответствия (сертификация)	14	8	4	2	-	Тестирование
5	Подтверждение соответствия – декларирование	14	8	4	2	-	Тестирование
	Итого	70	40	26	4	-	-
	Итоговая аттестация	2					Защита аттестационной работы
	Всего	72					

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3 – Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и учебным дням (Д)										Итого
		заочное (эл.обучение)					очное					
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	
1	Технические регламенты	7	7									14
2	Документы по стандартизации			7	7							14
3	Аккредитация в национальной системе аккредитации Российской Федерации					7	7					14
4	Подтверждение соответствия (сертификация)							7	7			14
5	Подтверждение соответствия – декларирование									7	7	14
	Всего учебных часов	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. «Технические регламенты»

Тема 1.1 Понятие технический регламент

Тема 1.2 Порядок разработки и утверждения технического регламента

Дисциплина 2. «Документы по стандартизации»

Дисциплина 3. «Аккредитация в национальной системе аккредитации Российской Федерации»

Дисциплина 4. «Подтверждение соответствия (сертификация)»

Дисциплина 5. «Подтверждение соответствия – декларирование»

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Повышение квалификации (ПК) – целенаправленный процесс обучения посредством реализации программ, направленных на повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Система ПК представляет собой совокупность взаимодействующих:

- программ повышения квалификации;
- структурных подразделений ПК.

Повышение квалификации осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по осуществлению технического регулирования.

Повышение квалификации также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения своей профессиональной деятельности.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации специалистов для выполнения профессиональной деятельности составляет 72 часа.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-

направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

По результатам прохождения повышения квалификации получают удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методические и информационные ресурсы Института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной Слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами, в том числе:

- ресурсами Интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);
- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждой учебной дисциплине ППК;
- информационными ресурсами сайта Национальной Электронной Библиотеки.

5.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии».

5.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии» обеспечивают проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм, и методов обучения аудитория (307) оборудована аудиовизуальными техническими средствами (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность оборудованием
1.	Лекции	Лекционные аудитории (мультимедийный кабинет)	Видеопроекторное оборудование для презентаций, средства

			звукоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет проектор
2.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	-
3.	Самостоятельная работа	-	-

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения программы повышения квалификации

Учебным планом ППК предусмотрены следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов, экзаменов);
- текущий контроль знаний слушателей по каждой дисциплине (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических занятиях).

Результаты защиты итоговой работы определяются оценками «отлично», «Хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) вставляется за следующую итоговую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ и критический разбор специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы слушатель показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации, учреждения), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (слайды, мультимедиа проектор) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за следующую итоговую работу:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако не с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы слушатель показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации, учреждения), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (слайды, мультимедиа проектор) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за следующую итоговую работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточным критическим разбором специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

При защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующую итоговую работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора специальной деятельности предприятия (организации, учреждения). Не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются критические замечания по содержанию работы.

Для реализации ППК учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам; контрольные вопросы к экзаменам; темы выпускных аттестационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень форсированности компетенций.

6.2. Оценочные материалы

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачетам по повышению квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции»

1. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?

а) Национальными стандартами и сводами правил

б) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил

в) Техническими регламентами

2. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?

а) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий

б) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности

в) Пожарной безопасности

г) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте)

3. Что является объектом технического регулирования?

а) Продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации

б) Требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации

в) Только продукция

г) Опасные производственные объекты

4. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»?

а) Международными договорами, межправительственными соглашениями, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию

б) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации

в) Только Федеральными законами и межправительственными соглашениями стран-участниц Таможенного союза

г) Только Федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации.

5. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «о техническом регулировании»?

- а) На единую сеть связи РФ.
- б) На государственные образовательные стандарты.
- в) На положения о бухгалтерском учете.
- г) Правила аудиторской деятельности.
- д) Стандарты эмиссии ценных бумаг.
- е) На требования к продукции.
- ж) На требования к процессам производства продукции.
- з) На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

6. Принципом стандартизации не является ...

- а) согласованность
- б) комплексность для взаимосвязанных объектов
- в) конкурентоспособность
- г) добровольность применения

7. Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...

- а) ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта
- б) закрытого обсуждения проекта стандарта
- в) обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов
- г) публичного обсуждения проекта стандарта

8. Что противоречит принципам стандартизации?

а) добровольное применение документов в области стандартизации
б) применение международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов

в) указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов

г) обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов.

9. Что в соответствии с Федеральным законом «о техническом регулировании» представляет собой стандарт?

а) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

б) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

в) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

г) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

10. В каких целях осуществляется стандартизация (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- а) Взаимозаменяемость продукции.
- б) Обеспечение научно-технического прогресса.
- в) Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
- г) Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества,

экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов.

д) Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

е) Рациональное использование ресурсов.

ж) Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.

з) Техническая и информационная совместимость.

11. Какие принципы должны выполняться при стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «о техническом регулировании»)?

а) Добровольное применение стандартов.

б) Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.

в) Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.

г) Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.

д) Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.

е) Обязательное применение стандартов.

ж) Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

12. Перечислите участников системы национальной аккредитации

13. Назовите в каком случае Федеральный закон «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» не распространяется для проведения аккредитации

14. В какие сроки необходимо проходить подтверждение компетентности

15. Назовите документ, регламентирующий критерии аккредитации

16. Каким основным документом должна регламентироваться система менеджмента качества в соответствии с критериями аккредитации

17. Добровольная сертификация продукции проводится по:

а) решению правительства.

б) желанию изготовителя.

в) заданию контролирующих органов.

г) истечению заданного срока.

18. Различают следующие виды подтверждения соответствия продукции:

а) законодательную и исполнительную.

б) обязательную и добровольную.

в) точную и приближительную.

г) корректную и поверхностную.

19. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся за проведением работ по сертификации?

а) исполнитель;

б) заявитель;

в) эксперт;

г) научный сотрудник;

20. Деятельность по подтверждению соответствия в РФ основана на законе РФ?

а) "О техническом регулировании";

б) "О сертификации продукции и услуг";

в) "О защите прав потребителей";

г) "Об обеспечении единства измерений";

21. ... проводится только в случаях, установленных соответствующим техническим регламентом, и исключительно на соответствии требованиям технического регламента?

- а) Добровольное подтверждение;
- б) Обязательное подтверждение;
- в) Декларирование;
- г) Свободное подтверждение;

22. Регистрация системы добровольной сертификации осуществляется в течении ... с момента представления документов, предусмотренных настоящим пунктом для регистрации системы добровольной сертификации, в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию?

- а) 3-х лет;
- б) месяца;
- в) 5 дней;
- г) года;

6.2.3. Примерный перечень итоговых аттестационных работ

1. Порядок аккредитации испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации Российской Федерации

2. Проведение обязательного подтверждения соответствия. Схемы сертификации (на примере конкретной продукции)

3. Разработка технических условий в соответствии с требованиями российского законодательства (на примере конкретной продукции)

4. Порядок разработки национальных стандартов. Требования к содержанию, оформлению, внесению изменений и отмены (на примере конкретного национального стандарта)

5. Порядок разработки технических регламентов. Требования к содержанию, оформлению, внесению изменений и отмены (на примере конкретного технического регламента).

С целью систематической подготовки слушателей к семинарским занятиям по дисциплинам по программе повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» в АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии» действует комплексный подход к оценке знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования слушателей, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольный вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения учения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнения самостоятельных работ;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалида и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Таблица 5 – Оценки результатов освоения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции» Слушателями в разрезе дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
1	2
Слушатель глубоко усвоил программный материал о взаимосвязи между достигнутыми результатами, стратегическими целями организации (учреждения) и системой показателей, используемых для оценки деятельности организации (учреждения), умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.	Отлично (зачет)
Слушатель твёрдо знает материал о взаимосвязи между достигнутыми результатами, стратегическими целями организации (учреждения) и системой показателей, используемых для оценки деятельности организации (учреждения), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи	Хорошо (зачет)
Слушатель имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные	Удовлетворительно (зачет)

задачи. Выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.	
Слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Отсутствуют навыки проведения анализа	Неудовлетворительно (незачет)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы повышения квалификации «Техническое регулирование: подтверждение соответствия - сертификация, декларирование продукции»

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 26.06.2008г. №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
2. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
3. приказ Минэкономразвития России от 26.10.2020 г. № 707 «Об утверждении критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации»
4. приказ Минэкономразвития России от 24.10.2020г. № 704 «Об утверждении Положения о составе сведений о результатах деятельности аккредитованных лиц, об изменениях состава их работников и о компетентности этих работников, об изменениях технической оснащенности, представляемых аккредитованными лицами в Федеральную службу по аккредитации, порядке и сроках представления аккредитованными лицами таких сведений в Федеральную службу по аккредитации»

Государственные Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по аккредитации (www.fsa.gov.ru)
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (www.gost.ru)
3. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (www.minpromtorg.gov.ru)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

