

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт стандартизации, сертификации и метрологии»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «ИССиМ»

Е.А. Янпольская

«29» января 2025 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки
«Психология и психологическое
консультирование»
с присвоением квалификации
«Психолог-консультант»**

*Рассмотрено и утверждено Методическим советом
Протокол №1 от 09.01.2019 года*

Краснодар
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая аттестация обучающегося, окончивавшего программу профессиональной переподготовки, предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программы обучения; для установления соответствия уровня знаний обучающихся квалификационным требованиям на введение нового вида деятельности и выдачи диплома о профессиональной переподготовки установленного образца.

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных профессиональных программ.

1. Область применения

Настоящая программа определяет требования к содержанию и объему выполняемого обучающимися по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психология и психологическое консультирование».

Программа итоговой аттестации является обязательным руководством для обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Психология и психологическое консультирование».

2. Общие положения

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам.

Итоговая аттестация проводится Институтом самостоятельно в виде тестирования.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология и психологическое консультирование» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования.

Тестирование основано на базе компетенций, полученных обучающимися в период обучения.

Итоговая аттестация проводится в завершающий период теоретического обучения. Затраты времени на подготовку и тестирование входят в учебную нагрузку.

3. Процедура итоговой аттестации

Сдача итоговой аттестации в форме итогового тестирования по программе повышения квалификации проводится письменно.

На итоговой аттестации обучающемуся вручается тест. Тест содержит вопросы по дисциплинам программы профессиональной переподготовки. На подготовку и ответы на вопросы теста обучающемуся предоставляется время в соответствии с учебным планом программы профессиональной переподготовки.

После проверки тестовых заданий обучающемуся информируется о результате выполнения.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки знаний. Как правило, при итоговой аттестации предлагаемые тесты оценки компетенций – квалификационные.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры в оценивании используется схема:

Количество тестовых заданий	Диапазон правильно выполненных тестовых заданий, %	Результат
50	0-60	не зачтено
50	61-100	зачтено

Титульный лист необходимо оформить согласно *Приложения 1*.

Ответы необходимо вставить в «Бланк ответов» по установленной форме в Институте. (*Приложение 2*).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (тестирование)

Вопрос 1. Консультативная психология – это:

- а) раздел знания, содержащий систематическое описание процесса оказания психологической помощи (консультирования);
- б) комплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях;
- в) область практического применения психологии, ориентированная на повышение социально-психологической компетентности людей и оказания психологической помощи, как отдельному человеку, так и группе, организации;
- г) наука, изучающая психологические закономерности формирования конкретных форм трудовой деятельности и отношения человека к труду.

Вопрос 2. Психолог-консультант:

- а) работает с обращающимися к нему людьми;
- б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как самоубийства или наркомания;
- в) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей;
- г) дает советы, как человеку лучше решить проблему.

Вопрос 3. Чтобы сформировалась любая ситуация психологической помощи, человек, её оказывающий, прежде всего, должен:

- а) восприниматься клиентом в качестве человека, способного помочь;
- б) иметь теоретические знания в области психологии;
- в) владеть практическими навыками разрешения психологических проблем;
- г) иметь опыт оказания психологической помощи.

Вопрос 4. Экологичным можно назвать такое пространство психологического консультирования, которое обеспечивает:

- а) биологически оптимальный уровень зашумленности, освещенности и загрязненности;
- б) возникновение состояния физического расслабления;
- в) свободные перемещения и взаимодействие в процессе работы;
- г) возникновение у клиента чувства доверия и безопасности самораскрытия.

Вопрос 5. Человек, обратившийся за помощью к психологу- консультанту для решения какой-либо проблемы:

- а) душевнобольной;
- б) подопечный;
- в) клиент;
- г) пациент.

Вопрос 6. Исходя из количества присутствующих клиентов, выделяют следующие виды:

- а) индивидуальное, групповое;
- б) очное, заочное;
- в) личностное, семейное;
- г) эффективное и неэффективное.

Вопрос 7. Вид психологической помощи, адресованный психически и соматически нормальным людям для достижения или целей личностного развития это:

- а) психологическое консультирование;
- б) клиническое интервьюирование;
- в) психотерапия;
- г) психологическая коррекция.

Вопрос 8. Совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психологии и поведения психически здорового человека называется:

- а) психологическая коррекция;
- б) психологическое консультирование;
- в) психологическая помощь;
- г) психотерапия.

Вопрос 9. Долговременный процесс, занимающийся реконструкцией личности и характеризующийся большими переменами в структуре личности (глубокий анализ и перестройка личности):

- а) психологическая коррекция;
- б) психологическое консультирование;
- в) психологическая помощь;
- г) психотерапия.

Вопрос 10. Чем определяются цели психологического консультирования:

- а) теоретической ориентацией консультанта;
- б) запросом клиента;
- в) стажем работы консультанта;
- г) личностными особенностями клиента.

Вопрос 11. Кто ввел основные типы ориентации клиентов?

- а) К. Роджерс;
- б) Е.И. Рогов;
- в) Г.С. Абрамов;
- г) В.В. Столыпин.

Вопрос 12. Отрасль психологии, предмет которой – психологическая помощь, это психология:

- а) практическая;
- б) академическая;
- в) консультативная;
- г) житейская.

Вопрос 13. Отличительными особенностями психологического консультирования по сравнению с психотерапией является то, что:

- а) оно охватывает более широкий круг проблем;

- б) признается ведущая роль консультанта в решении проблем;
- в) более строго оцениваются отклонения поведенческой активности человека от психической нормы;
- г) оно более длительно по времени.

Вопрос 14. Система мероприятий, направленных на решение психологических проблем, имеющих место у человека или группы людей, средствами практической психологии, – это:

- а) психологическая помощь;
- б) психологическая служба;
- в) программа социальной помощи;
- г) система социальной благотворительности.

Вопрос 15. Консультирование в большей степени, чем психотерапия, ориентировано на решение проблем:

- а) когда они еще не обострились;
- б) когда психологические проблемы настолько осложнились, что человек нуждается в долговременной с ним работе;
- в) за счет ведущей роли консультанта в выборе определенного варианта действий по ее решению;
- г) за счет «подключения» социального окружения как ведущего фактора потенциальных изменений в поведении человека.

Вопрос 16. Организационно-психологическое (управленческое) консультирование направлено на решение проблем, возникающих в:

- а) учреждения, фирмах, компаниях;
- б) системах «человек – машина»;
- в) межнациональных отношениях;
- г) представительных органах власти.

Вопрос 17. Модель консультирования, при которой затруднения и конфликты человека рассматриваются как производные от его определенных личностных черт, называется:

- а) симптоматической;
- б) семантической;
- в) энергетической;
- г) типологической.

Вопрос 18. Отличительными особенностями психологического консультирования по сравнению с психотерапией является то, что:

- а) ориентировано на клинически здоровых людей;
- б) акцент на понимании, а не на изменении;
- в) более строго оцениваются отклонения поведенческой активности человека от психической нормы;
- г) преимущественное обращение к прошлому, а не к настоящему.

Вопрос 19. Отличительными особенностями психологического консультирования по сравнению с психотерапией является то, что:

- а) ориентировано на настоящее и будущее клиентов;
- б) признается ведущая роль консультанта в решении проблем;
- в) преимущественное обращение к прошлому, а не к настоящему;

г) акцент на понимании, а не на изменении.

Вопрос 20. Групповое консультирование предполагает:

- а) дискуссии под руководством психолога;
- б) контакты с членами группы на вербальном уровне;
- в) выявление социальной маскировки, к которой прибегают некоторые участники группы;
- г) все ответы верны.

Вопрос 21. В процессе гуманистически ориентированного консультирования предполагается:

- а) осознание вытесненного детского опыта отношений;
- б) осознание того, что вытеснено из восприятия себя в текущем опыте жизни;
- в) осознание уникальности и ценности индивидуального бытия личности;
- г) осознание неадекватности когний, составляющих образ «Я».

Вопрос 22. Предметом теоретического изучения и практической работы консультанта в бихевиоральном направлении является:

- а) установка;
- б) комплекс неполноценности;
- в) поведение;
- г) эмоции.

Вопрос 23. Какой из нижеперечисленных принципов, относится к клиент-центрированной терапии:

- а) человеку свойственно врожденное стремление к самореализации;
- б) главенствующую роль в поведении человека играют мотивы достижения власти и стремление к превосходству;
- в) сущность человека определяется энергией либидо и ранними переживаниями детства;
- г) цель индивида – приведение своего существования в состояние покоя, гомеостаза, целостности.

Вопрос 24. Целью какого из теоретических направлений является помощь в формировании социально значимых целей и коррекция ошибочной мотивации посредством обретения чувства равенства с другими людьми:

- а) адлерианского;
- б) клиентцентрированного;
- в) психоаналитического;
- г) психоаналитического.

Вопрос 25. В каком теоретическом направлении от клиента ожидается полная открытость и готовность к длительному (от нескольких месяцев до нескольких лет) периоду совместной работы:

- а) психоаналетическом;
- б) экзистенциальном;
- в) адлерианском;
- г) бихевиоральном.

Вопрос 26. Согласно экзистенциально-феноменологическому подходу к психологическому консультированию, основной причиной проблемного поведения является:

- а) страх одиночества;
- б) избыточный социальный контроль;
- в) нарушения функционирования системы социальных связей и отношений;
- г) рассогласование актуального опыта и идеального «Я».

Вопрос 27. В рационально-эмотивной терапии выделяется три ведущих психологических аспекта функционирования человека:

- а) мысли, чувства, поведение;
- б) Эго, Анима, Самость;
- в) мотивы, установки, социальный интерес;
- г) фон, фигура, поле опыта.

Вопрос 28. В гештальттерапии личностный рост рассматривается как:

- а) процесс расширения зон самосознания;
- б) процесс освобождения от уз и шор стереотипов;
- в) процесс основанный на построении новых моделей поведения;
- г) процесс активизации у клиента «чувства реальности».

Вопрос 29. В настоящее время большинство практикующих психологов используют следующую теоретическую систему:

- а) эклектичную;
- б) свою собственную;
- в) поведенческую;
- г) психоаналитическую.

Вопрос 30. Психолог сказал Алексею, что тому не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается психолог?

- а) психоаналитического;
- б) гештальтпсихологии;
- в) бихевиоризма;
- г) гуманистического направления.

Вопрос 31. Чему уделит бы внимание гуманистический психолог:

- а) свобода выбора;
- б) организации психики;
- в) неосознаваемым побуждениям;
- г) способам поощрения.

Вопрос 32. Основным понятием в теории З. Фрейда является понятие:

- а) бессознательное;
- б) либидо;
- в) катарсис;
- г) эго.

Вопрос 33. Работа психолога в рационально-эмотивной терапии направлена на:

- а) опознание иррациональных установок, их пересмотру и закреплению функционирования рациональных установок;
- б) обучение правильному поведению и подкреплению, в результате которого формируется условная реакция;
- в) подчеркивание уникальности человеческих мотивов и стремления каждого человека к уникальности;
- г) уменьшение влияния на поведение и личность клиента его стремления к превосходству и подведение к осознанию равенства между всеми людьми.

Вопрос 34. Основами такого метода психотерапии являются понятия «отношение фона и фигуры», «осознание чувств и сосредоточенность на настоящем», «единство и борьба противоположностей»

- а) гештальттерапии;
- б) психоанализа;
- в) психотерапии адлера;
- г) аналитической психотерапии.

Вопрос 35. Что взято за основу гештальт-подхода:

- а) процесс гомеостаза;
- б) энергетические центры;
- в) детско –родительские отношения;
- г) поведенческие реакции.

Вопрос 36. Целями какого теоретического направления, в консультировании, является: трансформация цели жизни клиента и помощь в формировании социально значимых целей посредством обретения чувства равенства с другими людьми:

- а) трансактного;
- б) экзистенциального;
- в) адлеровского;
- г) бихевиорального.

Вопрос 37. Целями какого теоретического направления, в психологическом консультировании, является: создание благоприятного климата консультирования, подходящего для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности:

- а) трансактного;
- б) экзистенциального;
- в) адлеровского;
- г) клиентцентрированного.

Вопрос 38. Целями какого теоретического направления, в психологическом консультировании, является: помощь в осознании жизненного сценария, «эго-состояний», относящихся к поведению построения жизни человека:

- а) трансактного;
- б) экзистенциального;
- в) адлеровского;
- г) клиентцентрированного.

Вопрос 39. Один из основных этических принципов, связанным с сохранением информации является:

- а) конфиденциальность;
- б) компетентность;
- в) конфронтация;
- г) комплиментарность.

Вопрос 40. Этическая проблема профессиональной деятельности психолога, связанная с недопущением неформальных отношений носит название:

- а) проблема «скучного» клиента;
- б) проблема близких отношений с клиентом;
- в) проблема власти над сознанием клиента;
- г) проблема «раннего прозрения» клиента.

Вопрос 41. Этическая проблема профессиональной деятельности психолога, связанная с принятием за клиента важных жизненных решений носит название:

- а) проблема «скучного» клиента;
- б) проблема самокрасования психолога;
- в) проблема «прозрения» психолога;
- г) проблема власти над сознанием клиента.

Вопрос 42. Что не является основным принципом работы психолога:

- а) не дезинформируй клиента;
- б) не навреди;
- в) всю ответственность бери на себя;
- г) уважай себя как специалиста.

Вопрос 43. К факторам, способным составить основу модели личности эффективного консультанта можно отнести все, кроме:

- а) отношения с другими людьми не предполагают глубины;
- б) принятие личной ответственности;
- в) аутентичность;
- г) открытость собственному опыту.

Вопрос 44. Наиболее эффективной позицией психолога в консультировании является:

- а) сверху – вниз;
- б) на равных;
- в) снизу — вверх;
- г) ни один ответ не верен.

Вопрос 45. Какие из нижеперечисленных качеств обязательно для профессионала психолога:

- а) успешные семейные отношения;
- б) собственный опыт в качестве клиента;
- в) развитый социальный интеллект;
- г) конгруэнтность.

Вопрос 46. Чем определяются границы профессиональной компетентности консультанта:

- а) образованием, повышением квалификации, опытом;
- б) имением работать психотерапевтическими методами и техниками;
- в) желанием помочь клиенту решить его проблемы;
- г) умением использовать психологические знания для пользы клиента.

Вопрос 47. К области социальной зрелости консультанта можно отнести все, кроме:

- а) интернальности;
- б) коммуникабельности;
- в) толерантности;
- г) этнической сензитивности.

Вопрос 48. К «вредным» чертам психолога – консультанта следует отнести:

- а) зависимость от стереотипов, установок и авторитетов;
- б) проявление глубокого интереса к жизни других людей;
- в) чувственность к установкам и поведению других людей
- г) чувство юмора.

Вопрос 49. К профессиональным навыкам в работе консультанта относятся:

- а) способность понять эмоциональный мир другого человека;
- б) чувство юмора;
- в) устанавливать и поддерживать психологический контакт;
- г) умение пересматривать свои позиции, ценности.

Вопрос 50. Информация, полученная от клиента психологом во время консультирования, не может быть передана другим лицам без разрешения клиента:

- а) если она не является угрозой здоровью других людей;
- б) ни при каких условиях;
- в) кроме его близких родственников;
- г) если в ней содержатся компрометирующие его сведения.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт стандартизации, сертификации и метрологии»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (тестирование)

по дополнительной профессиональной программе
«Психология и психологическое консультирование»

Выполнил Слушатель _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

«__» _____ 20__ г.

Краснодар
20__

БЛАНК ОТВЕТОВ

№№	ОТВЕТ	№№	ОТВЕТ
1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

Учебно-методическое издание

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Психология и психологическое консультирование»
с присвоением квалификации
«Психолог-консультант»

АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии»
350063, г. Краснодар, ул. Кубанская набережная, д.7, оф.307
Тел. 8-861-268-54-74

E-mail: issim@issim.ru